

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA



Ministero
dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA

Istituto Tecnico Economico Tecnologico GIROLAMO CARUSO



Settore Economico

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (AFM)
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)
- RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (RIM)

Settore Tecnologico

- ELETTRONICA ED Elettrotecnica (EE)
- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO (CAT)
- AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA (AAA)

Settore Tecnologico

- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (IT)
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
SERALE (IT serale)

Via J. F. Kennedy n. 2 - 91011 ALCAMO (TP) - C.F.: 80003680818 - C.U.: UFCB1B - **cod. mecc. TPTD02000X**
Tel. 0924507600 - www.gcaruso.edu.it - email: TPTD02000X@istruzione.it - P.E.C.: TPTD02000X@pec.istruzione.it

I.T.E.T. "G. CARUSO" ALCAMO
Prot. 0008634 del 13/07/2026
I (Uscita)

A tutti gli interessati

All'Albo online All'Amministrazione trasparente Al Sito web

AVVISO PUBBLICO

Oggetto: Avviso pubblico di selezione finalizzato alla selezione di n. 11 esperti interni ed esterni al Ministero dell'Istruzione e del Merito ai quali affidare, per gli aa.ss. 2025-26 e 2026-27, le azioni di formazione del personale del progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico, Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale, nella scuola, codice M4C1I2.1-2026-1745-P-64801.

Titolo del Progetto "DIGITAL – Didattica Innovativa Generativa Inclusiva Tecnologica con AI Learning"

C.U.P. G74D25005630006

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.m
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTE** le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;

- VISTA** in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l’attuazione della linea di intervento 2.1. “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l’attuazione di “progetti in essere” del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” e 3.2 “*Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante “*Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante “*Decreto di destinazione delle risorse per l’attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*”;
- VISTO** il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante “*Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l’avvio dell’anno scolastico 2025/2026*”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, *Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza* con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l’utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati
- VISTO** regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ei Act;
- VISTO** legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”;
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati;
- VISTO** le linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166;
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- CONSIDERATO** che l’incarico di “**Supporto Tecnico alla esecuzione del progetto**” è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto
- DATO ATTO** non suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola;
- VISTA** la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di “**Supporto Tecnico Operativo alla esecuzione del progetto**” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F;
- VISTA** la delibera n° 4/5 del 16/12/2025 con la quale il Collegio Docenti ha elaborato e adottato il Piano Triennale dell’offerta formativa per il triennio 2025/2028, e la delibera n° 8/19 del 22/12/2025 con la quale il Consiglio d’Istituto ha

approvato il Piano triennale dell'offerta formativa triennio 2025/28;

VISTA la delibera n° 1/20 del Collegio dei Docenti del 01/09/2025, con la quale si approvano i criteri da proporre al Consiglio d'Istituto per la selezione del personale interno/esterno di cui al presente Avviso;

VISTA la delibera n° 14/17 del Consiglio d'Istituto del 09/09/2025, con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione del personale interno/esterno di cui al presente Avviso;

VISTO l'avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219*;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto P.N.R.R. MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico, Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale, nella scuola, dal titolo "DIGITAL – Didattica Innovativa Generativa Inclusiva Tecnologica con AI Learning", codice M4C1I2.1-2026-1745-P-64801, C.U.P. G74D25005630006, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la selezione di n. 11 esperti interni ed esterni al Ministero dell'Istruzione e del Merito ai quali affidare, per gli aa.ss. 2025-26 e 2026-27, le azioni di formazione del personale del progetto P.N.R.R. C.U.P. G74D25005630006, per una durata pari a (distinti per tipologia di percorso):

Titolo percorso	Num. ore	N. corsi formativi
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica.	22	5
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti (incontri in presenza)	25	6

VISTO il decreto del DS del 07/05/2026 prot num 6114 con il quale il DS assume in bilancio il progetto P.N.R.R. MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico, Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale, nella scuola, dal titolo "DIGITAL – Didattica Innovativa Generativa Inclusiva Tecnologica con AI Learning", codice M4C1I2.1-2026-1745-P-64801, C.U.P. G74D25005630006, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la selezione di n. 11 esperti interni ed esterni al Ministero dell'Istruzione e del Merito ai quali affidare, per gli aa.ss. 2025-26 e 2026-27, le azioni di formazione del personale del progetto P.N.R.R. C.U.P. G74D25005630006 di € 49.644,00;

VISTA l'autorizzazione prot. n. 7208 del 26/05/2026, rilasciata dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia – Ufficio XI Ambito Territoriale di Trapani, allo svolgimento di incarichi aggiuntivi ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001 e dell'art. 19 del CCNL dell'11/04/2006;

VISTO il decreto di avvio procedura prot num 7075 del 28/05/2026;

RILEVATA la necessità di impiegare figure di esperti nella formazione del personale scolastico, di comprovata esperienza e alta professionalità, per la realizzazione delle attività rivolte al personale scolastico, in coerenza con la Linea di Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" – "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" (D.M. 219/2025 – Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026), si precisa che, ai fini dell'individuazione degli esperti, avranno **priorità** i docenti interni all'Istituzione scolastica ITET "G. Caruso" di Alcamo (TP); in subordine, i docenti appartenenti ad altre istituzioni scolastiche mediante istituto della collaborazione plurima; infine, gli esperti esterni all'Amministrazione scolastica;

EMANA

un Avviso pubblico finalizzato al reclutamento di formatori esperti interni ed esterni al Ministero dell'Istruzione e del Merito ai quali affidare, per gli aa.ss. 2025-26 e 2026-2027 le azioni di formazione di docenti nell'ambito del progetto P.N.R.R. MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del

personale scolastico, Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale, nella scuola, dal titolo "DIGITAL – Didattica Innovativa Generativa Inclusiva Tecnologica con AI Learning", codice M4C1I2.1-2026-1745-P-64801, C.U.P. G74D25005630006;

Art.1 – Finalità della selezione

Il presente Avviso intende promuovere la realizzazione di percorsi di formazione alla transizione digitale in favore di N. 96 docenti, erogati con modalità e strumenti innovativi, nell'ambito dei "progetti in essere" del P.N.R.R. Le candidature confluiranno in una graduatoria dalla quale l'ITET "G. Caruso" di Alcamo potrà attingere, nel rispetto della posizione in graduatoria.

Art. 2 – Destinatari della selezione

Figure di esperti interni ed esterni al Ministero dell'Istruzione e del Merito e, nello specifico:

- a) Docenti interni della scuola
- b) Dirigenti scolastici
- c) Docenti delle scuole di ogni ordine e grado;
- d) Le società, anche cooperative;
- e) I liberi professionisti;
- f) Enti di formazione accreditati;
- g) Enti di ricerca pubblici e privati;
- h) Imprese con codice Ateco o afferenti alla formazione;
- i) Docenti universitari;
- j) Dottorandi di ricerca;
- k) Ricercatori pubblici e privati;

Si ricercano Esperti in possesso di competenze formative documentate relativamente alle aree tematiche del successivo art. 3.

Gli esperti dovranno possedere esperienze consolidate nel settore della formazione per gli ambiti richiesti, e precisamente:

Tipologia percorso	Num. ore	N. corsi formativi	Compenso orario
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica. I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.	22	5 edizioni	122,00
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti (incontri in presenza)	25	6 edizioni	122,00

Piano di formazione complessivo:

Il progetto DIGITAL – Didattica Innovativa Generativa Inclusiva Tecnologica con AI Learning si configura come un intervento strategico volto a promuovere, all'interno del sistema scolastico, una cultura dell'intelligenza artificiale integrata con le discipline STEM e la robotica educativa, capace di essere al tempo stesso operativa, critica e responsabile. L'iniziativa si sviluppa lungo due direttrici complementari – personale scolastico (docenti, dirigenti e ATA) e studenti – che, pur rivolgendosi a destinatari diversi, convergono in un unico obiettivo: integrare in modo consapevole, inclusivo e sostenibile le tecnologie emergenti nei processi educativi. Sul versante del personale scolastico, il progetto interviene direttamente sulla pratica didattica quotidiana, promuovendo un utilizzo concreto dell'intelligenza artificiale, della robotica educativa e degli strumenti STEM. Il percorso è di natura esperienziale e laboratoriale: i partecipanti sono guidati nell'integrazione dell'IA generativa nella progettazione delle unità di apprendimento, nella personalizzazione dei percorsi e nella valutazione. Particolare attenzione è riservata all'inclusione, con strategie dedicate agli studenti con BES e DSA, e alla costruzione di rubriche valutative e sistemi di feedback efficaci. Le attività si sviluppano in coerenza con i framework europei DigCompEdu e DigComp 3.0 e con le Linee Guida ministeriali per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole. Il progetto prevede percorsi strutturati di formazione e workshop rivolti a tutto il personale, finalizzati alla comprensione dei principi dell'IA, delle sue potenzialità e dei rischi connessi, con particolare attenzione agli aspetti etici, normativi e alla protezione dei dati. Sono inoltre previsti moduli dedicati alla robotica educativa e al coding, con l'utilizzo di kit robotici e ambienti di programmazione, per favorire un apprendimento attivo e orientato al problem solving. È inclusa la formazione di formatori interni, per garantire la diffusione delle competenze e la sostenibilità del progetto, nonché il coinvolgimento delle famiglie per rafforzare l'alleanza educativa. Sul versante degli studenti, il progetto si sviluppa attraverso un percorso guidato dai docenti formati, finalizzato all'alfabetizzazione all'intelligenza artificiale e alle competenze STEM. Il percorso si articola su tre dimensioni fondamentali: la comprensione del funzionamento degli strumenti (modelli linguistici, automazione, robotica), l'etica degli algoritmi (bias, equità, responsabilità, proprietà intellettuale) e la gestione dei rischi (disinformazione, dipendenza tecnologica, tutela dei dati personali). La robotica educativa assume un ruolo centrale, consentendo agli studenti di apprendere attraverso la sperimentazione, la progettazione e il lavoro collaborativo. Le due direttrici si integrano nei laboratori sul campo, ambienti di apprendimento innovativi in cui docenti e studenti collaborano alla realizzazione di progetti interdisciplinari. In questi contesti, la didattica diventa esperienza condivisa: il docente facilita i processi, mentre gli studenti sviluppano creatività, pensiero critico e competenze digitali avanzate. DIGITAL mira così a costruire una scuola capace di innovare e includere, preparando le nuove generazioni ad affrontare le sfide del futuro con consapevolezza, responsabilità e competenze solide.

Tutte le azioni formative devono essere avviate tempestivamente fin dall'anno scolastico 2026- 2027 e concluse con relativa certificazione di completamento **entro il 31 dicembre 2026**, al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento.

I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati a gruppi di 12 corsisti che conseguono l'attestato finale.

I Laboratori formativi sul campo sono erogati a gruppi di almeno 6 unità di personale che conseguono l'attestato finale.

L'Esperto Docente dei percorsi deve:

tenere gli incontri sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con lo Staff di coordinamento dell'ITET "G. Caruso" di Alcamo;

presentare esempi e buone pratiche di curricula di educazione digitale innovativi AI, differenziati per ordine e grado di scuola, al fine di mettere a disposizione delle scuole un kit di risorse e contenuti didattici- digitali innovativi open source, on line e con licenza aperta;

sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico- metodologico, relazionale e digitale, supportandoli nell'elaborazione di prodotti digitali;

condividere con l'ITET "G. Caruso" di Alcamo il materiale didattico prodotto e utilizzato (video tematici, registrazione degli incontri formativi, documenti, normativa, dispense, diapositive, link a spazi web, etc...) senza vincoli per la diffusione e utilizzo degli stessi, per la raccolta e la pubblicazione nelle pagine del sito Internet dedicato e per la realizzazione di un e-book divulgativo dell'esperienza metodologica didattica innovativa di cui al progetto PNRR "DIGITAL – Didattica Innovativa Generativa Inclusiva Tecnologica con AI Learning". Tutte le opere d'ingegno realizzate dovranno essere rese

disponibili all'intera comunità scolastica;
realizzare eventuali prodotti digitali, video, da pubblicare sul canale Youtube dell'ITET "G. Caruso" di Alcamo, quali esempi di modelli di didattica innovativa efficaci e buone pratiche;
compilare la relazione finale sull'attività svolta, il timesheet e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, ivi inclusa l'autorizzazione a svolgere l'incarico rilasciata dalla propria amministrazione di appartenenza, compresi eventuali questionari proposti dall'Istituto.
Per quanto sopra esposto, il docente/esperto dovrà rilasciare alla Scuola apposita autorizzazione e liberatoria per la raccolta dei materiali e pubblicazione sulla piattaforma didattica o repository utilizzata dalla scuola.

Art.3 - Argomenti della formazione

1 percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, rivolti al personale scolastico (docenti, personale educativo, personale ATA, direttori dei servizi generali e amministrativi, dirigenti scolastici), dedicati alla conoscenza dei principi e degli elementi fondamentali dell'intelligenza artificiale, delle potenzialità e dei rischi di utilizzo nell'ambito scolastico, degli aspetti connessi con la regolamentazione e le disposizioni di utilizzo dell'IA all'interno della scuola, nel rispetto della protezione dei dati e delle *"Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole"*, degli strumenti di IA per la didattica, la valutazione, la verifica e la personalizzazione degli apprendimenti; almeno un percorso dovrà essere finalizzato alla formazione di formatori che avranno poi il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico; alcuni percorsi possono prevedere anche la partecipazione delle famiglie;

2 laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, rivolti a docenti con il coinvolgimento degli studenti, mirati a sperimentare l'utilizzo dell'intelligenza artificiale all'interno delle classi con attività coerenti con il curriculum di istituto; i laboratori devono essere svolti assicurando il rispetto delle *Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole* e delle *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica*, garantendo un armonico equilibrio fra didattica analogica e didattica mediata dalle tecnologie.

3 La formazione digitale deve essere realizzata in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini, DigComp 3.0, e, per i docenti, anche con il quadro di riferimento europeo per gli educatori, DigCompEdu.

Art. 4 - Modalità e periodo di svolgimento

La formazione di cui all'art. 3 sarà erogata in presenza, il corso ha la durata di 22 ore di formazione, per i Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica, di 25 ore per i Laboratori di formazione sul campo.

I corsi si svolgeranno a partire dal mese di agosto 2026 e si concluderanno entro 31 dicembre 2026.

Art. 5 – Oggetto ed importo dell'affidamento:

Ad ogni esperto verrà affidata una o più delle aree di intervento di cui all'art. 3 in base al proprio curriculum e al progetto formativo presentato. L'affidamento, compatibile con il progetto formativo-didattico presentato dall'esperto, verrà retribuito al costo orario onnicomprensivo di € 122,00 (comprensivo di oneri previdenziali, assistenziali, erariali, Irap e IVA e ogni altro onere accessorio previsto).

L'esperto deve utilizzare lo schema allegato per redigere il progetto formativo. (Allegato 2)

Art. 6 – Requisiti di partecipazione

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stati o sottoposti a procedimenti penali;

- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e ss.mm.ii, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'affidamento dell'incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Tutti i requisiti devono essere posseduti al momento della presentazione della domanda, pena l'inammissibilità. La mancanza anche di uno solo dei requisiti generali comporterà la non ammissione alla selezione.

Art. 7 – Tipologia di incarico e compensi

1. Nell'incarico dell'esperto saranno definiti il numero e le modalità degli interventi, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso totale.
2. Per lo svolgimento dell'incarico di esperto formatore conferito dalla scuola in cui verrà svolto il corso, il costo orario di formazione è di € 122,00 (centoventidue/00) onnicomprensivo (comprensivo di oneri previdenziali, assistenziali, erariali, Irap e IVA e ogni altro onere accessorio previsto).
3. Il compenso concordato verrà liquidato dalla scuola che ha conferito l'incarico solo a seguito di effettivo svolgimento dell'incarico affidato e sarà proporzionale alle ore realmente prestate. Pertanto l'incaricato, a termine della propria prestazione, dovrà redigere la seguente documentazione:
 - Timesheet e/o registro presenze
 - Dichiarazione ore svolte
 - Documento fiscale (fattura, nota o altro) per la liquidazione del compenso indicazione dell'IBAN corretto
 - Relazione finale dell'attività formativa

L'incarico sarà conferito da questa Istituzione scolastica e definirà il ruolo, il numero degli interventi, le sedi e gli orari della formazione.

La liquidazione finale potrà essere effettuata compatibilmente con il finanziamento ricevuto.

Art. 8 - Modalità di partecipazione alla selezione

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, entro e non oltre le ore **23.59 del 24/07/2026**, presso la segreteria dell'Istituto o tramite posta certificata e-mail: tptd02000x@istruzione.it, tptd02000x@pec.istruzione.it, specificando nell'oggetto "candidatura esperto interno o esterno PNRR- Investimento 2.1-AI", con la seguente documentazione:

- domanda di partecipazione alla selezione redatta sul modello predisposto dalla Scuola e allegati al presente bando, (ALLEGATO 1-1-bis-2-3-4-5);
- curriculum vitae in formato europeo con autorizzazione al trattamento dei dati personali di cui ai sensi del Regolamento UE 679/2016 e D.Lgs n. 101/2018 e ss.mm.ii;
- fotocopia di un valido documento di riconoscimento;
- dichiarazione di non incompatibilità allo svolgimento dell'incarico.

La candidatura potrà essere inoltrata per una o più tipologie percorsi.

NON verranno prese in considerazione domande di partecipazione presentate oltre i termini di scadenza previsti per il bando.

Art. 9 – Criteri di selezione dei formatori

Per le Società/Enti partecipanti, la valutazione sarà effettuata sulla base dei curricula vitae degli esperti formatori individuati dalla Società/Ente per lo svolgimento delle attività. La mancata indicazione degli esperti, la mancata presentazione dei relativi curricula vitae e/o l'eventuale sostituzione degli esperti indicati in sede di candidatura comporteranno l'annullamento dell'incarico.

La selezione delle figure professionali avverrà secondo il seguente ordine di priorità:

1. docenti interni all'ITET "G. Caruso" di Alcamo (TP);
2. docenti appartenenti ad altre istituzioni scolastiche mediante istituto della collaborazione plurima;
3. esperti esterni all'Amministrazione scolastica.

Il conferimento degli incarichi sarà disposto nel rispetto del suddetto ordine di precedenza.

La stesura della graduatoria di tutte le candidature, pervenute nei termini, avverrà ad opera di una Commissione in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei seguenti criteri di valutazione:

Titoli valutabili		Punteggio
Sezione 1 Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche.	A Diploma di Laurea, specifico rispetto alle finalità del progetto, conseguito nel precedente ordinamento universitario o Laurea Specialistica conseguita col nuovo ordinamento universitario. - In caso di Laurea conseguita con lode.	Punti 8 Punti 2
	B Laurea triennale conseguita con il nuovo ordinamento universitario, specifica rispetto alle finalità del progetto.	Punti 5
	C. Diploma di Istruzione Secondaria di secondo grado, specifico rispetto alle finalità del progetto.	Punti 2
	D1 Master congruente con le finalità del progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero della durata minima di un anno. (Max 3 Master)	Punti 1
	D2 Altri Master. (Max 3 Master)	Punti 0,5
	E1 Diploma di specializzazione o di perfezionamento post-lauream di durata non inferiore ad un anno, congruente con le finalità del progetto. (Max 3 Diplomi)	Punti 1
	E1.1 Diploma di specializzazione o di perfezionamento post-lauream di durata non inferiore ad un anno avente carattere pedagogico-didattico. (Non valutabili in assenza di E1) (Max 3 Diplomi)	Punti 0,5
	F1 Diploma di specializzazione biennale con esame finale, conseguito incorsi post-lauream congruenti con le finalità del progetto. (Max 3Diplomi)	Punti 2
	F2 Diploma di specializzazione biennale con esame finale, conseguito incorsi post-lauream eventi carattere pedagogico-didattico. (Max 3 Diplomi)	Punti 0,5
	G. Dottorato di ricerca attinente al progetto richiesto (Max31 Dottorati)	Punti 2
Sezione 2 Esperienze Professionali	H. Abilitazione all'insegnamento e/o alla libera professione (Max 3 Abilitazioni)	Punti 1
	I. Competenze informatiche certificate dal Miur o da Enti accreditati (Max 3 Certificati)	Punti 1
	F. Incarichi di DOCENTI ricoperti nell'ambito di corsi PON/POR/PTOF attinenti al progetto richiesto , dall'a.s. 2016/17. (1)	Punti 2
	G. Incarichi di TUTOR ricoperti nell'ambito di corsi PON/POR,dall'a.s. 2016/17. (1)	Punti 1
	H. Incarichi diversi da Tutor o docenti ricoperti nell'ambito di corsi PON/POR, dall'a.s. 2016/17. (1)	Punti 0,5
	I. Per ogni anno di servizio/180 gg. in qualità di docente di ruolo. (Max6 punti per 10 anni di servizio) (2)	Punti 1 - 0,2
	J. Incarichi professionali presso Enti pubblici nell'ultimo quinquennio, attinenti al progetto richiesto. (3)	Punti 1
	K. Incarichi professionali presso Enti/Aziende private nell'ultimo quinquennio, attinenti al progetto richiesto. (3)	Punti 1

Valutazione del progetto esecutivo	Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce.	• Non coerente – punti 0 • Parzialmente coerente – Punti 5 • Sufficientemente coerente – punti 10 • Buona coerenza – punti 15 • Ottima coerenza – punti 20
	Adeguatezza della programmazione, struttura, articolazione, materiali didattici e strumenti proposti della fase laboratoriale con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce.	• Non adeguato – punti 0 • Parzialmente adeguato – Punti 5 • Sufficientemente adeguato – punti 10 • Buona adeguatezza – punti 15 • Ottima adeguatezza – punti 20
	Validità dei materiali didattici previsti nella fase di restituzione.	• Non adeguato – punti 0 • Parzialmente adeguato – Punti 5 • Sufficientemente adeguato – punti 10 • Buona adeguatezza – punti 15 • Ottima adeguatezza – punti 20

NOTA: I punteggi per i titoli di cui alla lettera A, B, C, della sezione “1” non sono cumulabili e verrà valutato un solo titolo.

NOTA (1): Verrà valutato un solo incarico dello stesso tipo per ogni anno scolastico. Per gli eventuali incarichi ricoperti in precedenti PON/POR deve essere specificato il progetto di riferimento, con codice – annualità e sede di svolgimento.

NOTA (2): Per i primi 5 anni di servizio Punti 1 per ogni anno (max 5) e per i restanti anni di servizio Punti 0,2 per ogni anno (max 1)

NOTA (3): Verrà valutato un solo incarico dello stesso tipo per ogni anno solare.

I risultati saranno affissi all’Albo dell’ITET “G. Caruso” di Alcamo, sul Sito istituzionale e in Albo on line della scuola.

La graduatoria, affissa all’Albo e pubblicato sul sito, avrà valore di notifica agli interessati.

Per mero errore materiale, avverso la graduatoria si potrà inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico dell’ITET “G. Caruso” di Alcamo all’indirizzo PEC tptd02000x@pec.istruzione.it entro 5 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione, indicando nell’oggetto “Reclamo graduatoria esperti PNRR-AI-DM 219-2025 - nome cognome”.

Decorso tale termine e in assenza di istanze da parte dei candidati, la graduatoria diventa definitiva fino al termine delle attività del PNRR del presente Avviso.

Nella selezione degli esperti a cui assegnare l’incarico per l’attività di formazione, si darà priorità al personale scolastico interni all’Istituto ITET “G. Caruso” di Alcamo, successivamente presso le altre istituzioni scolastiche della rete, ed infine gli esperti esterni in ordine di punteggio in graduatoria.

Agli Esperti selezionati ed inseriti nella graduatoria, sulla base della posizione occupata e delle esigenze formative, potranno essere conferiti uno o più incarichi di docenza nei corsi di formazione.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

I dati dei quali l’Istituto entrerà in possesso a seguito del presente Avviso saranno trattati nel rispetto del Regolamento UE 679/2016 e del D.Lgs n. 101/2018 e ss.mm.ii.

1. Ai sensi del regolamento europeo 679/2016 ed in particolare gli articoli 7, 13, 15, 16, 17, 18 si comunica che i dati raccolti saranno gestiti ai sensi della norma in epigrafe e che il titolare del trattamento è l’ITET “G. Caruso” di Alcamo

nella persona del Dirigente Scolastico pro-tempore prof.ssa Vincenza Mione.

2. Responsabile dell'istruttoria e del procedimento è il DSGA signor Fabio Pizzo.

Il presente Avviso viene reso noto mediante pubblicazione all'Albo online del Sito web istituzionale.

Allegati:

- Domanda di partecipazione esperti (All.1)
- Domanda di partecipazione enti ed imprese (All.1 BIS)
- Proposta formativa (All.2)
- Scheda di autovalutazione dei titoli (All.3)
- Modello sottoscrizione codice comportamento dipendenti pubblici (All.4)
- Dichiarazione di presa visione della normativa per il trattamento dei dati personali (All.5)

Alcamo, / /

Dirigente Scolastico
Prof.ssa Vincenza Mione